



BRANDENBURG

LANDESRAT DER LEHRKRÄFTE

Landesrat der Lehrkräfte, Heinrich-Mann-Allee 107, 14473 Potsdam

Anfragen zur aktuellen Stunde

14. September 2022

Fragen des LLR zur Sitzung des LSB am 17. September 2022

Fremdsprachige Schülerinnen und Schüler

Wie viele Vorbereitungsgruppen, Förderkurse und Förderstunden gibt es aktuell in den Schulen des Landes Brandenburg für fremdsprachige Kinder?

Wie lange werden diese zusätzlichen Stunden den Schulen zugewiesen?

Wie kann älteren ukrainischen Schülerinnen und Schülern trotz unserer Schulpflicht ermöglicht werden, an ihrem Online-Unterricht teilzunehmen, um auf diesem Weg die Voraussetzungen für ein Studium an einer ukrainischen Universität zu erlangen?

Lehrkräftebedarf

Wie hat sich die Lehrer-Schüler-Relation in den letzten vier Jahren entwickelt?

Welche kurz-, mittel- und langfristigen Planungen gibt es von Seiten des MBSJ gegen den Lehrermangel?

Welche Initiativen gehen vom MBSJ aus, damit Lehrkräfte entsprechend des schulischen Bedarfs an der Universität Potsdam in allen Fachrichtungen (inklusive aller sonderpädagogischen Bereiche) ausgebildet werden?

Studententag für Seiteneinsteiger*innen

Wird es für eine optimale Lösung im Sinne einer erfolgreichen Lehrkräftegewinnung gehalten, dass die Seiteneinsteiger*innen ihre pädagogische Grundqualifizierung am Samstag absolvieren ohne die Garantie eines anderen freien Tages als Ausgleich?

Der Anfahrtsweg zum Seminarort beträgt zum Teil 200 bis knapp 300 km. Wie werden diese Wege auf ein zumutbares Maß angepasst?

Ausfallstatistik

Wir fordern, dass der Ausfall von (sonderpädagogischen) Förderstunden explizit erfasst wird.

LandesLehrerRat (Geschäftsstelle für Mitwirkungsgruppen beim MBSJ)

Heinrich-Mann-Allee 107
14473 Potsdam

TEL. 03 31/ 8 66 38 84
FAX. 03 31/ 27548-4873

„Ziel ist es, Schülerinnen und Schüler mit Unterstützungs- und Förderbedarfen bedarfsgerecht zu unterstützen.“ stellen Sie in den Antworten zu den LSB-Anfragen zum 18.6.22 selbst fest.

Im Rahmen des Nachteilsausgleichs werden methodische, didaktische, räumliche, sächliche und personelle Maßnahmen festgelegt. Die Schülerinnen und Schüler haben einen Anspruch auf die im Rahmen eines Förderausschussverfahrens festgelegten Maßnahmen. Wie wird festgestellt, ob diese Maßnahmen zum Einsatz kommen (können) und der Rechtsanspruch der Kinder gesichert ist? Wie werden ausgefallene Stunden für die Schülerinnen und Schüler ersetzt?

Unterricht mit Sondergenehmigung

Für Lehrkräfte, die fachfremd oder mit einer Sondergenehmigung unterrichten, ist es in Bezug auf die Sicherheit und Qualität im Unterricht wichtig entsprechende Fortbildungsangebote zu erhalten. Diese sollten allen entsprechenden Lehrkräften als verpflichtende Ergänzung angeboten werden.

ILeA/LAL

Ist es möglich, dass die LAL/ILeA nicht mehr verpflichtend für alle Jahrgangsstufen und alle Fächer umgesetzt werden muss, sondern als Angebot an die Lehrerinnen und Lehrer gestellt wird, da die Lehrkräfte selbst die Kompetenz für die Bestimmung von Lernständen besitzen.